



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Преподавание в младших классах»

отборочных соревнований к региональному этапу

Чемпионата по

профессиональному мастерству «Профессионалы»

в Оренбургской области в 2025 году

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и индустриальных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Конкурсное задание	4
1.2.1. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	5
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	6
3. ПРИЛОЖЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)

2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)

3. ПС – профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

4. ФОП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 г.)

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Преподавание в младших классах» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства. В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 2 час 45 минут.

Количество конкурсных дней: 1 день

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.2.1. Структура модулей конкурсного задания

Модуль В. Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования

Время на выполнение модуля: 2 час 45 минут (2 час 30 минут – выполнение модуля, 15 минут – представление задания)

Контингент: дети младшего школьного возраста - 6 человек

Задания:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента внеурочного занятия

1. Определить цель и планируемые результаты внеурочного занятия.
2. Определить содержание занятия.
3. Разработать структуру и ход занятия.
4. Определить место в структуре занятия и цель использования интерактивного оборудования
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров
7. Сформулированную цель внеурочного занятия, планируемые результаты и планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и т.д.) и презентацию PowerPoint и т.п. в распечатанном виде предоставить оценивающим экспертам.

II. Демонстрация фрагмента внеурочного занятия

1. Продемонстрировать фрагмент внеурочного занятия
2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух), умение целесообразно применять интерактивное оборудование, умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе занятия.

Примечание:

1. В ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования.
2. В соответствии с эпидемиологическими требованиями региона дети младшего школьного возраста (6 человек) могут быть заменены волонтерами.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования 20,00								
В								
1	В. Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Формулировка цели занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Формулировка планируемых результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,90

		И	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	1,00
		И	Самостоятельность деятельности детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	1,50
		И	Вовлекает учащихся в организацию занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	1,00
		И	Наличие четких инструкций по выполнению заданий на интерактивном оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	1,00
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	0,80
		И	Соответствие содержания занятия указанному направлению		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	0,60
		И	Подведение итогов занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	0,70
		И	Целесообразность и обоснованность использования интерактивного оборудования		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	1,00
		И	Оценка детьми результатов деятельности на		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	0,80

			занятия (самооценка, взаимооценка)					
		И	Эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,70
		И	Достижение поставленных целей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Достижение планируемых результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		С	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности				3	1,00
				0	не используются			
				1	используется одна технология			
				2	используются две технологии			
				3	используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Аккуратность				3	1,00
				0	отсутствует			

				1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания		
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания		
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания		
		С	Грамотность речи			3	1,00
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи		
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи		

				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.		
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)		
		С	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности			3	1,00
				0	отсутствует		
				1	проведен педагогом		
				2	проведен педагогом совместно с обучающимися		

				3	проведен обучающимися самостоятельно		
		С	Мотивационный компонент внеурочного занятия			3	1,00
				0	отсутствует		
				1	присутствует как внешнее побуждение к участию в деятельности (призыв, предложение, требование со стороны учителя)		
				2	присутствует как побуждение к участию в деятельности на основе интереса к процессу и результату		
				3	создана ситуация, вызывающая у детей желание активно участвовать в занятии, ситуация, вызывающая интерес к		

					процессу и результату, стремление развивать какие- либо умения, качества.		
--	--	--	--	--	--	--	--

3. ПРИЛОЖЕНИЕ

Сводный протокол отборочных соревнований к региональному этапу чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочных соревнований к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области 2025 г.

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отборочного этапа: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Преподавание младших классах

Категория: основа

В отборочном этапе Чемпионата приняли участие ____ конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

По итогу проведения отборочных соревнований, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по

**профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области
2025 г. отобраны следующие конкурсанты:**

Место в рейтинг е	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов

Члены комиссии по проведению отбора конкурсантов:

1. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

2. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

3. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

4. _____ / _____
(ФИО главного эксперта) (подпись)